

Документ распечатан
филиал ГБУ МФЦ Нижнекамского района
423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Школьный бульвар, д. 2А
Юсупова Марина Маслаевевна
Дата и время 30.04.2021 10:54



Учредительный документ юридического лица  
 ОГРН 1021602508366 в новой редакции  
 представлен при внесении в ЕГРЮЛ  
 записи от 29.04.2021 за ГРН 2211600497469

**ПАСОВАДАН**  
 Документ подписан  
 усиленной электронной подписью  
 [Имя и Фамилия]

сведения о сертификате эл  
 в формате xml и pdf  
 в формате xml и pdf  
 в формате xml и pdf

№ 04 2021г.

УТВЕРЖДЕН:  
 Постановлением  
 Исполнительного комитета  
 Нижнекамского муниципального  
 района Республики Татарстан



№ 383 ОТ 04.04 2021 г.

# УСТАВ

**муниципального бюджетного учреждения  
 дополнительного образования  
 «Детская музыкально-хоровая школа «Мечта»  
 Нижнекамского муниципального района  
 Республики Татарстан  
 (в новой редакции)**

Республика Татарстан  
 Нижнекамский р-н  
 г. Нижнекамск, 2021 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Устав регулирует деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа «Мечта» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, далее именуемого «Школа», созданного в целях реализации прав граждан на дополнительное образование в области музыкального искусства.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа «Мечта» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в соответствии с целью, задачами, установленными законодательством и настоящим Уставом.

1.2. Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

1.3. Официальное наименование Школы:

- полное на русском языке: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа «Мечта» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;

- сокращенное на русском языке: МБУДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ.

- полное на татарском языке: Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районының «Хьял» хор һәм музыка балалар мәктәбе» муниципаль бюджет өстәмә белем бирү учреждениесе.

1.4. Местонахождение Школы:

- юридический адрес: 423585, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Химиков, дом 8 Б;

- адреса (места) осуществления образовательной деятельности:

423585, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Химиков, д. 8 Б;

423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Сююмбике, д. 38.

1.5. Учредителем Школы является муниципальное образование Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, именуемое в дальнейшем «Учредитель».

1.6. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляют:

1.6.1. Управление земельных и имущественных отношений Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в области принятия решений:

- о передаче Школе на праве оперативного управления имущества, находящегося в муниципальной собственности Нижнекамского муниципального района;

- о согласовании Устава Школы, изменений и дополнений в него;

- о реорганизации и ликвидации Школы, а также изменении его типа;

- об определении видов и перечней особо ценного движимого имущества;

- о рассмотрении и одобрении предложений руководителя Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии его представительств;

- об утверждении передаточного акта или разделительного баланса;

- об изъятии неиспользуемого имущества;

- об осуществлении иных функций и полномочий учредителя, установленных в соответствии с Положением об управлении земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района.

1.6.2. Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан далее именуемого «Управление образования» - в области принятия решений:

- об определении целей, предмета и видов деятельности;

- о согласовании программы развития Школы;

- о постановке муниципального задания для Школы в соответствии с предусмотренной его Уставом основной деятельностью и финансовом обеспечении выполнения этого задания;

- о составлении и утверждении планов и отчетов о финансово-хозяйственной деятельности;

- об утверждении бухгалтерской отчетности;

- об осуществлении контроля за деятельностью Школы,

- о сборе и обобщении данных по формам отчетности государственного статистического наблюдения, утвержденным законодательством Российской Федерации, а также формам отчетности, утвержденным учредителем;

- об осуществлении иных функций и полномочий учредителя, установленных в соответствии с Положением об управлении образования.

1.7. Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на правах оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством.

1.8. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 12 января 1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Президента Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Кабинета Министров Республики Татарстан, международными актами в области защиты прав ребенка, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, муниципальными нормативными правовыми актами органов местного самоуправления



Нижнекамского муниципального района, приказами управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, а также настоящим Уставом.

1.9. Учредитель Школы или Собственник его имущества не отвечает по обязательствам Школы, а Школа не отвечает по обязательствам учредителя или собственника, за исключением случаев, предусмотренных Гражданским кодексом Российской Федерации или другим законом.

1.10. Школа отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой собственником или приобретенного Школой за счет средств, выделенных учредителем, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление Школы и за счет каких средств оно приобретено.

1.11. По обязательствам Школы, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности денежных средств и имущества Школы, на которую в соответствии с законодательством может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет Учредитель Школы.

При осуществлении приносящей доход деятельности Школа осуществляет деятельность в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, регуливающими данную деятельность.

1.12. Школа имеет печать установленного образца, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, эмблему и другие реквизиты.

1.13. Школа подлежит государственной регистрации в уполномоченном государственном органе в порядке, предусмотренном законом о государственной регистрации юридических лиц. Данные государственной регистрации включаются в единый государственный реестр юридических лиц, открытый для всеобщего ознакомления.

1.14. Право на образовательную деятельность Школа приобретает с момента получения лицензии.

1.12. Школа приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности через свои органы, действующие от имени Школы в соответствии с законом, иными правовыми актами и настоящим уставом.

Порядок образования и компетенция органов Школы определяются законом и настоящим уставом.

1.13. Обучение и воспитание в Школе исключает религиозное влияние. В Школе обучающимся, работникам, в том числе и педагогическим не допускается ношение религиозных нарядов (одежды) и осуществления (отправления) религиозных церемоний, ритуалов и обрядов.

Создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций в Школе не допускается.

1.14. Школа самостоятельно разрабатывает образовательные программы своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семей,



образовательных учреждений, детских и юношеских общественных организаций и объединений, особенностей социально-экономического развития национально-культурных традиций.

1.18. Школа самостоятельна в осуществлении своей образовательной, производственной и финансово-экономической деятельности, а также в вопросах социального развития коллектива в пределах имеющихся творческих и хозяйственных ресурсов.

1.19. Органы государственной власти и местного самоуправления Нижнекамского муниципального района не вмешиваются в образовательную деятельность Школы, за исключением случаев, установленных законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

1.20. Школа осуществляет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет Учредитель. Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

## **2. Предмет, цель и задачи Школы, виды реализуемых дополнительных общеобразовательных программ**

2.1. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и настоящим Уставом, путем оказания услуг в сфере дополнительного образования.

2.2. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2.3. Целью деятельности Школы является обеспечение дополнительного образования детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области музыкального искусства в интересах личности ребенка, общества, государства.

2.4. Основными задачами Школы являются:

- удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в области музыкального искусства и эстетического воспитания;
- реализация образовательных программ дополнительного образования детей в соответствии с законодательством Российской Федерации с момента получения лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

-воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

-воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

- организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров и др.);

- организация посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);

- организация творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;

- построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей, а также социально-культурных особенностей Республики Татарстан;

2.5. Образовательная деятельность Школы строится на принципах:

-гуманистического характера образования;

-приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка;

- учета культурно-исторических, национальных традиций.

- общедоступности и адаптивности реализуемых дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ к уровням и особенностям развития учащихся, их преемственности;

- светского характера образования;

- демократичного характера управления.

2.6. Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам Школы. Содержание образования в Школе, а также сроки обучения определяется реализуемыми образовательными программами.

2.7. Школа в соответствии с лицензией реализует дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности:

- дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области искусств «Хоровое пение»;



- дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства.

2.8. Школа несет ответственность перед обществом и государством:

- за соответствие выбранных форм организации учебно-воспитательного процесса;

- за качественное усвоение содержания образования с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

2.9. Школа осуществляет следующие виды деятельности: образовательная, исполнительская, методическая, творческая и культурно-просветительская деятельность обучающихся и преподавателей.

2.10. Школа может быть базой для производственной практики студентов средних специальных и высших учебных заведений культуры и искусства без ущерба для основного учебно-воспитательного процесса и на основании соответствующих договоров с учреждениями.

2.11. Школа организует образовательную, культурно-просветительную, творческую и методическую работу в течение всего календарного года. Проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного творчества, отдыха детей и их родителей (законных представителей).

2.12. Школа оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским и юношеским общественным объединениям и организациям по Договору с ними.

2.13. Школа вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям следующие виды услуг:

- организация фестивалей, конкурсов детского творчества, выставок и т.п.;

- организация, проведение концертов, лекций, праздничных мероприятий (торжества, юбилеи и пр.);

- организация мероприятий по повышению квалификации преподавателей;

- организация, проведение творческих встреч (литературно-музыкальных гостиных и др.);

- организация, проведение учебно-методических мероприятий (мастер-классов, семинаров, тренингов и т.п.);

- выпуск, распространение рекламной, издательской и аудио-видео продукции, в том числе с символикой учреждения;

- ремонт и настройка музыкальных инструментов;

- прокат сценических костюмов;

- прокат музыкальных инструментов.

2.14. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг осуществляется на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг Школы, а также с учетом требований Федерального закона «О защите прав потребителей». Стоимость платных дополнительных образовательных услуг



устанавливается в зависимости от объема выполняемых услуг и затрат, необходимых для их осуществления.

2.15. Для обучающихся Школы предоставляются платные дополнительные образовательные услуги на условиях самокупаемости, находящиеся за рамками основных образовательных программ:

- дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Раннее эстетическое развитие» - срок обучения 1 год, возрастные группы – 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет;

- дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Подготовительная группа для поступления в Школу» - срок обучения 1 год, для детей в возрасте 6-8 лет;

- дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Индивидуальное обучение» - срок обучения 1 год, для детей в возрасте 6 -17 лет, а также взрослых.

- дополнительная общеразвивающая программа в области искусств (преподавание специальных дисциплин, не предусмотренных учебным планом), для детей 5-18 лет.

2.15. Категории потребителей, освобождаемых от оплаты за предоставленные платные дополнительные услуги:

- дети-сироты и дети, находящиеся под опекой.

2.16. Доход от указанной деятельности Школы используется им в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставными целями согласно утвержденной смете на материально-техническое развитие Школы, в том числе и на оплату труда.

2.17. Оплата труда за оказание платных образовательных услуг производится в соответствии с заключаемыми трудовыми соглашениями со специалистами и сотрудниками, оказывающими непосредственно эти услуги или выполняющими организационно - методические или обслуживающие функции.

2.18. Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен образовательной деятельности, финансируемой за счет бюджетных средств. В противном случае средства, заработанные посредством такой деятельности, изымаются Учредителем в его бюджет. Школа вправе обжаловать указанное действие Учредителя в суде.

2.19. Школа оказывает образовательные услуги в порядке и в сроки, определенные договором.

2.20. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору Школа и потребитель несут ответственность, предусмотренную договором и законодательством Российской Федерации.

2.21. Правом контроля за деятельностью Школы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг обладает Учредитель.

2.22. Виды деятельности, требующие в соответствии с законодательством лицензирования, осуществляются только после получения соответствующей лицензии.

### 3. Компетенции, права, обязанности и ответственность Школы

3.1. Школа обладает автономией (самостоятельностью в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Татарстан, муниципальными нормативными правовыми актами Нижнекамского муниципального района и настоящим Уставом.

3.2. К компетенции Школы относятся:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка для работников, иных локальных нормативных актов;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- установление штатного расписания;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- разработка и утверждение образовательных программ, учебных планов, расписания занятий, и годового календарного учебного графика;
- разработка и утверждение программы развития Школы;
- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом образовательного учреждения, лицензией;
- прием учащихся в Школу;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- проведение самообследования Школы;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Школы в сети «Интернет»;



- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом образовательного учреждения.

### 3.3. Школа имеет право на:

- осуществление научной и (или) творческой деятельности;
- ведение консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны и здоровья граждан, осуществление организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- самостоятельную, с учетом утвержденных программ, разработку и утверждение учебных планов;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся;
- самостоятельный выбор системы оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;
- установление надбавок и доплат к должностным окладам в пределах установленного фонда оплаты труда, порядка, условиям и размерам премирования работников в соответствии с действующей системой оплаты труда, а также другие формы поощрения за счет платных дополнительных образовательных услуг;
- привлечение для осуществления своей уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальные средства;
- создание филиалов и открытие представительств по согласованию с Учредителем;
- заключение всех видов договоров с юридическими и физическими лицами, не противоречащих действующему законодательству, а также целям и предмету деятельности Школы;
- самостоятельное использование имущества, закрепленного за ним Учредителем на праве оперативного управления, для обеспечения финансирования основных направлений уставной деятельности, а также принадлежащие ему денежные средства, имущество и иные объекты, нематериальные ценности в виде продуктов интеллектуального и творческого труда, являющиеся результатом его деятельности, а также доходы от собственной деятельности и приобретенные на эти доходы объекты собственности;
- выступление в качестве арендатора и арендодателя имущества в установленном законом порядке.
- образовывать творческие объединения, в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций в установленном законом порядке;
- создавать, реорганизовывать и ликвидировать отделы и другие обособленные структурные подразделения без права юридического лица, утверждать их положения;
- привлекать на договорной основе для осуществления своей деятельности юридических и физических лиц;
- осуществлять другие функции, отнесенные к компетенции Организации.



3.4. Школа в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за:

- обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Школы;

- соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Школы.

3.5. Школа может быть базой производственной практики для средних профессиональных и высших профессиональных заведений образования, при этом содержание практики студентов должно соответствовать целям и задачам образовательного процесса Школы.

3.6. Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об ее деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

3.7. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Учреждение и должностные лица Учреждения несут административную ответственность.

#### **4. Организация образовательной деятельности**

4.1. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством.

4.2. Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, которые подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные.

4.3. Школа ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.4. Школа реализует дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области искусств «Хоровое пение» для детей в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Содержание дополнительной предпрофессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой в соответствии с федеральными государственными требованиями по видам искусств и срокам реализации - срок обучения 8,9 лет.

4.5. В Школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности в области музыкального искусства как для детей, так и для взрослых. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой.

4.6. Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств, которое разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно на основании учебных планов, утвержденных Министерством культуры и Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан и регламентируется учебным графиком и режимом работы Школы.

4.7. Образовательная деятельность в Школе осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации. В пределах возможностей, предоставляемых Школой, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, обучающиеся имеют право на получение дополнительного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. Реализация указанных прав обеспечивается с учетом мнения родителей (законных представителей) созданием необходимого числа классов, групп, а также условий для их функционирования.

4.8. Расписание занятий Школы составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.9. Прием в Школу для обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Хоровое пение» осуществляется на основании результатов отбора детей, проводимого с целью выявления их творческих способностей, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы в области искусств. До проведения отбора детей Школа вправе проводить предварительные прослушивания, просмотры, консультации в порядке, установленном Школой самостоятельно.

4.9.1. С целью организации приема и проведения отбора детей в Школе создаются приемная комиссия, комиссия по отбору детей, апелляционная комиссия. Составы данных комиссий утверждаются директором Школы.

4.9.2. При приеме детей в Школу директор Школы обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах



проведения приема детей. Председателем приемной комиссии является директор Школы.

4.9.3. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием родителей (законных представителей) поступающих организует ответственный секретарь, который назначается директором Школы.

4.9.4. Прием детей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) поступающих в электронной и письменной форме.

4.9.5. В заявлении о приеме указываются следующие сведения:

- наименование образовательной программы в области искусств, на которую планируется поступление ребенка;
- фамилия, имя и отчество ребенка, дата и место его рождения;
- фамилия, имя и отчество его родителей (законных представителей);
- сведения о гражданстве ребенка и его родителей (законных представителей);
- адрес фактического проживания ребенка;
- номера телефонов родителей (законных представителей) ребенка.

Подписью родителей (законных представителей) ребенка также фиксируется согласие на процедуру отбора для лиц, поступающих в целях обучения по образовательной программе в области искусств.

В заявлении также фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с копиями устава Школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с правилами подачи апелляции при приеме по результатам проведения отбора детей.

4.9.6. При подаче заявления представляются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении ребенка;
- копия документа, удостоверяющего личность подающего заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- фотографии ребенка (в количестве и формате, установленном Школой).

4.9.7. При наличии мест, оставшихся вакантными после зачисления по результатам отбора детей, Учредитель может предоставить Школе право проводить дополнительный прием детей на образовательные программы в области искусств. Зачисление на вакантные места проводится по результатам дополнительного отбора и должно заканчиваться до начала учебного года – не позднее 31 августа.

4.9.8. Поступление в Школу переводом из другого образовательного учреждения, реализующего образовательные программы соответствующего уровня, производится приказом директора Школы по предоставлении документов (академической справки, индивидуального плана, личного дела), заявления родителей (законных представителей) и при наличии в Школе вакантных мест, после обязательного прослушивания. Поступление переводом из другой Школы может происходить в течение учебного года.

4.10. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года осуществляется в исключительных случаях по решению Учредителя. Если 1 сентября - выходной, начало учебного года переносится на 2 сентября. Продолжительность учебного года с первого по



седьмой классы составляет 39 недель, в восьмом классе - 40 недель. При реализации программы с дополнительным годом обучения продолжительность учебного года в восьмом классе составляет 39 недель, в девятом классе-40 недель.

4.11. Для обучающихся по программе дополнительного образования по направлению «Хоровое пение» со второго по седьмой классы продолжительность учебных занятий составляет 34 недели, в первом классе 33 недели.

4.12. Продолжительность учебных занятий по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств в первом классе составляет 32 недели, со второго по восьмой (девятый) классы-33 недели.

4.13. Продолжительность каникул в школе с первого по выпускной классы в течение учебного года устанавливается в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Из них 1 месяц может быть использован для концертной деятельности, гастролей или занятий в профильном лагере.

Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

4.14. Продолжительность учебной недели - 6 рабочих дней. Занятия в Школе проводятся ежедневно и регламентируются расписанием. При необходимости могут использоваться выходные дни и каникулярное время, но не превышающие нормы, установленные соответствующим органом здравоохранения для обучения детей.

4.15. Режим занятий обучающихся устанавливается директором Школы.

4.16. Продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу составляет 40 минут, в первом-втором классах - 30 минут.

4.17. На дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области искусств «Хоровое пение» принимаются дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 9 лет.

4.17.1. Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек), по ансамблевым учебным предметам - от 2-х человек, групповых занятий численностью от 11 человек.

4.17.2 В Школе могут устанавливаться следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие, лабораторное занятие.

4.17.3. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное

обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в образовательном учреждении.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительной деятельности образовательного учреждения, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительной деятельности Школы. Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

4.18. Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся: контрольные уроки, зачеты, академические концерты, экзамены, просмотры, отчетные концерты и другие устанавливаются в соответствии с программами обучения и на основании решения педагогического совета.

4.19. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом, который принимается педагогическим советом Школы и утверждается директором.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов.

4.20. Перевод обучающегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения педагогического совета Школы о возможности дальнейшего освоения обучающимся образовательной программы с учетом его творческого развития. Принятое решение оформляется соответствующим приказом директора Школы.

4.21. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года по уважительным причинам, оставляются по решению педагогического совета Школы на повторный год обучения.

Обучающимся, заболевшим в период аттестации по итогам учебного года или выпускных экзаменов, а также получившим неудовлетворительную оценку по итогам аттестации, назначается повторная аттестация. Сроки и порядок проведения повторной аттестации определяются Положением об аттестации обучающихся. Обучающиеся, заболевшие в период аттестации по итогам учебного года, при наличии хорошей годовой успеваемости могут быть переведены в следующий класс на основании годовых оценок по решению педагогического совета Школы.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, могут быть по решению педагогического совета Школы переведены в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Срок ликвидации академической задолженности устанавливается администрацией Школы и утверждается на педагогическом совете. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку, при



повторной аттестации, отчисляются из числа учащихся Школы по решению педагогического совета.

4.22. В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по причине недостаточности творческих способностей обучающегося, Школа обязана проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе.

4.23. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года без уважительной причины и имеющие неудовлетворительные оценки по итогам учебного года по двум и более предметам, к обучению в следующем классе не допускаются.

4.24. Обучающиеся, достигшие высоких результатов в обучении по итогам учебного года и активно участвующие во внеклассных мероприятиях Школы, приказом директора на основании решения педагогического совета Школы награждаются почетными грамотами.

4.25. По решению педагогического совета за неоднократно совершенные нарушения устава допускается отчисление обучающегося из Школы. Отчисление обучающегося применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы. Школа обязана в течение двух недель проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося об отчислении обучающегося. Отчисление обучающихся по инициативе Школы во время их болезни или каникул не допускается.

4.26. Обучающиеся имеют право на восстановление в Школе при наличии в нем вакантных мест. Порядок и условия восстановления в Школе лица, отчисленного ранее, определяются уставом Школы.

4.27. При реализации образовательных программ в области искусств в Школе осуществляется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающегося.

4.28. Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых должен содержаться в программах учебных предметов. Финансирование расходов на приобретение таких учебников, учебно-методических пособий, хрестоматий, нотных изданий, аудио-, видеоматериалов и других учебно-методических материалов должно осуществляться Учредителем.

4.29. Права и обязанности обучающихся Школы определяются законодательством Российской Федерации и уставом. Обучающиеся имеют право бесплатно пользоваться библиотекой, фонотекой, аудио- и видеоматериалами Школы.

4.30. Выпускникам Школы после прохождения ими итоговой аттестации выдается документ об образовании установленного образца, заверенный печатью Школы.

4.31. Обучающимся выпускного класса, показавшим отрицательные результаты на итоговой аттестации, Школа предоставляет право повторного обучения в выпускном классе или выдает справку установленного образца. Обучающимся, не завершившим полный курс обучения, Школа выдает справку установленного образца.

4.32. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и иных работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4.33. Школа обязана ознакомить поступающих на обучение детей и их родителей (законных представителей) с Уставом и другими актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Школе.

4.34. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.35. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Школа может организовывать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.36. Школа должна создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

4.37. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.38. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

4.39. Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета.

4.40. Школа создает условия для взаимодействия с другими образовательными организациями, реализующими образовательные программы, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной



методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий.

## **5. Участники образовательных отношений**

5.1. Участниками образовательных отношений Школы являются обучающиеся, педагогические работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. К обучающимся в Школе относятся дети, зачисленные в Школу приказом директора.

5.3. К педагогическим работникам Учреждения относятся: руководящие и педагогические работники.

5.4. В Учреждении наряду с должностями педагогических работников, могут предусматриваться должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции (далее-иные работники).

5.5. Права, обязанности и ответственность обучающегося, педагогических работников, учебно-воспитательного персонала и иных работников устанавливаются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными нормативными актами Школы и должностными инструкциями.

5.6. Трудовые отношения между работниками и администрацией Школы регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

5.7. Участники образовательного процесса обязаны выполнять Законы Российской Федерации и Республики Татарстан «Об образовании», настоящий Устав, иные нормативные документы.

## **6. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов**

6.1. Конфликт интересов – это ситуация, при которой личная заинтересованность работника Школы может повлиять на надлежащее исполнение им трудовых обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью работника и правами и законными интересами Школы, работником которой он является, способное привести к причинению вреда имуществу и (или) деловой репутации Школы.

6.2. Личная заинтересованность работника Школы, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им трудовых обязанностей – это возможность получения работником в связи с исполнением трудовых обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества, в том числе имущественных прав, или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц.

6.3. Директор Школы обязан уведомлять Учредителя о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

6.4. Работник Школы обязан уведомлять директора Школы о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов. Порядок уведомления директора Школы, перечень сведений, содержащихся в уведомлениях, организация проверки этих сведений и порядок регистрации уведомлений определяются директором Школы.

## 7. Управление Школой

7.1. Управление Школой осуществляется в соответствии действующим законодательством, настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

7.2. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

7.2.1. Директор Школы проходит обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность директора и непосредственно директора Школы устанавливаются Учредителем.

7.2.2. Директор назначается и освобождается от должности Руководителем Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района по согласованию с Главой Нижнекамского муниципального района. При назначении директора на должность с ним заключается трудовой договор, в котором определяются права, обязанности, ответственность, условия оплаты его труда, срок действия трудового договора и условия освобождения его от занимаемой должности. Оформление приема, увольнения, заключение трудового договора и его расторжение осуществляет орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя.

7.2.3. Должностные обязанности директора не могут исполняться по совместительству.

7.2.4. Директор Школы осуществляет следующие полномочия:

- действует от имени Школы, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;

- утверждает программу развития Школы;

- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;

- утверждает структуру управления деятельностью Школы, штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ, расписание экзаменов;

- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;



- издает приказы, дает устные указания и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися;
  - утверждает учебную нагрузку педагогических работников;
  - утверждает регламентирующие деятельность Школы внутренние документы, локальные нормативные акты Школы;
  - распределяет обязанности между работниками, утверждает должностные инструкции;
  - утверждает образовательные программы и рабочие программы учебных курсов и дисциплин;
  - устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;
  - утверждает локальные акты Школы;
  - заключает договоры, в том числе трудовые; выдает доверенности;
  - осуществляет прием обучающихся в Школе;
  - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;
  - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;
  - отвечает за выполнение договора о закреплении за Школой имущества на праве оперативного управления;
  - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Школой и учредителя.
- 7.2.5. Директор несет персональную ответственность за:
- неисполнение (ненадлежащее исполнение) своих должностных обязанностей;
  - своевременную выплату заработной платы;
  - организацию надлежащих условий труда, соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности;
  - нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан;
  - совершенные в процессе осуществления своей трудовой деятельности правонарушения;
  - причинение материального ущерба Школы;
  - использование в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей, средства материально-технического и иного обеспечения, имущества Школы, а также передачу его другим лицам;
  - сохранность имущества Школы;
  - разглашение или использование в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей, сведения конфиденциального характера, или служебную информацию, ставшие ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей;

- использование должностных полномочий в интересах политических партий, других общественных объединений, религиозных объединений и иных организаций;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности Школы, использование выделенных бюджетных и иных средств;

- состояние учета, своевременность и полноту представления налоговой, бухгалтерской и статистической отчетности по установленным формам в соответствующие органы;

- подбор, расстановку и повышение квалификации работников Школы, соблюдение ими правил внутреннего трудового распорядка, исполнительской дисциплины;

- сохранность документов (учетных, управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу и других), передачу на хранение документов в установленном порядке;

- нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

7.3. В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет.

7.3.1. Общее собрание (конференция) работников (далее – Общее собрание) – коллегиальный общественный орган управления Школой. В работе Общего собрания принимает участие каждый работник Школы.

Общее собрание созывается по мере необходимости. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если на нем присутствовало не менее двух третей сотрудников, для которых Учреждение является основным местом работы.

К полномочиям Общего собрания относятся:

- внесение предложений в план развития Школы, в том числе, о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности;

- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Школы;

- принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся, Положения о Совете Школы и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Школы;

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы;

- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;

- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Школы или их представителями;

- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;

- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы;



- избрание Совета Школы;

Порядок создания и организации деятельности, компетенция, состав, права и ответственность, делопроизводство определяется в соответствии с Положением об общем собрании.

Для ведения Общего собрания открытым голосованием избираются ее председатель и секретарь. Председатель Общего собрания выступает без доверенности, проводит заседания и подписывает протоколы.

Директор Школы является членом Общего собрания, но не может быть избран его председателем.

Решения Общего собрания принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим.

Протоколы заседаний Общего собрания, его решения оформляются секретарем Общего собрания. Каждый протокол подписывается председателем Общего собрания. Протоколы заседаний Общего собрания коллектива вносятся в номенклатуру дел Учреждения и хранятся в его канцелярии.

Решения Общего собрания, принятые в пределах полномочий коллектива и в соответствии с законодательством Российской Федерации, обязательны для членов трудового коллектива, администрации Школы.

7.3.2. Основные направления совершенствования и развития Школы, повышения качества и эффективности его деятельности определяются Педагогическим советом - коллегиальным органом, объединяющим педагогических работников.

Педагогический совет выбирает из своего состава председателя и секретаря. Протоколы педагогических советов подписываются председателем и секретарем.

Педагогический совет Организации созывается председателем по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Решения педагогического совета реализуются приказами директора Школы.

Деятельность педагогического совета регламентируется положением о педагогическом совете, которое не может противоречить законодательству и настоящему Уставу.

Педагогический совет:

- принимает программу развития Школы;
- принимает образовательные программы Школы;
- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

- принимает локальные акты по организации образовательного процесса Школы;

- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- принимает решение об отчислении обучающегося из Школы в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;

- принимает решение о поощрении обучающихся;

- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;

7.4. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школы и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе создаются и действуют:

- совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- профессиональный союз работников.

При разработке программы развития Школы учитывается мнение обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

7.5. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Совета родителей (законных представителей) обучающихся устанавливаются локальным актом Школы – Положением о Совете родителей (законных представителей) обучающихся.

7.6. Основными формами участия работников в управлении Школой являются:

учет мнения профессионального союза работников в случаях, предусмотренных Трудовым Кодексом Российской Федерации, коллективным договором;

проведение профессиональным союзом работников консультаций с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов;

получение от работодателя информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников;

обсуждение с работодателем вопросов о работе Школы, внесение предложений по ее совершенствованию;

обсуждение профессиональным союзом работников планов социально-экономического развития Школы;

участие в разработке и принятии коллективных договоров;

иные формы, определенные Трудовым Кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами, настоящим Уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами.

7.7. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления создается Совет Школы.

Совет Школы создан с целью комплексного и оперативного решения организационных вопросов, требующих обсуждения.

В состав Совета Школы входят: директор Школы, заместитель, 4 членов от педагогического коллектива, председатель профсоюзного комитета.

К компетенции Совета Школы относится:

- а) разработка локальных актов, регламентирующих деятельность Школы;
- б) разработка Концепции развития Школы;
- в) организация выполнения решений Общего собрания;



- г) участие в подготовке ежегодного отчета Школы по итогам работы за год;
- д) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Школе.

Порядок организации деятельности Совета Школы определяется локальным актом Школы – Положением о Совете Школы.

7.8. В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов его деятельности, а также мастерства педагогических работников. С этой целью в Школе создается методический совет. Методический совет создается решением администрации и утверждается приказом по Школе.

7.9. В Школе создаются различные профессионально-педагогические объединения: методические объединения, творческие лаборатории и др.

Цель создания профессионально-педагогических объединений:

- а) оказание методической помощи педагогическим работникам;
- б) организация научно-методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогического и ученического коллективов;
- в) просветительско-педагогическая деятельность;
- г) экспертиза методических и учебных материалов, качества работы педагогов;

д) рассмотрение и обсуждение экзаменационных материалов, учебных программ и календарно-тематического планирования на учебный год.

7.10. Школа вправе вести научную, экспериментальную, инновационную, творческую, консультационную, просветительскую и иную, не противоречащую целям создания Школы, деятельность.

## 8. Порядок комплектования работников Школы

8.1. Комплектование штата работников Школы осуществляется на основе трудовых договоров, условия которых не должны противоречить Трудовому кодексу Российской Федерации.

8.2. По решению педагогического совета Школы должности педагогических работников Школы могут замещаться по конкурсу.

8.3. К педагогической деятельности в Школе не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации. Перечень соответствующих медицинских противопоказаний устанавливается Правительством Российской Федерации.

8.4. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в Школе.

Учебная нагрузка (педагогическая работа), объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе Школы, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества обучающихся, групп.

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

Установленный в текущем учебном году объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен по инициативе Школы в следующем учебном году, за исключением случаев, указанных в абзаце третьем настоящего пункта.

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год педагогическим работникам, для которых данная Школа является местом основной работы, как правило, сохраняется ее объем и преемственность преподавания предметов.

8.5. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником Школы норм профессионального поведения и настоящего Устава может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть передана данному педагогическому работнику.

Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника Школы, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или при необходимости защиты интересов обучающихся.

8.6. Помимо оснований прекращения трудового договора по инициативе администрации, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, основаниями для увольнения педагогического работника Школы по инициативе администрации Школы до истечения срока действия трудового договора являются:

- повторное в течение года грубое нарушение настоящего Устава;
- применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося;
- появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

Увольнение по настоящим основаниям может осуществляться Школой без согласия профсоюзного комитета

## **9. Имущество и финансово-хозяйственная деятельность Школы**

9.1. За Школой в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ее Уставом Учредитель закрепляет имущество, принадлежащее Учредителю на праве собственности или арендуемое им у третьего лица (собственника).

9.2. Имущество Школы закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.



Собственником имущества Школы является муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан. Полномочия собственника имущества Школы от имени муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан осуществляются муниципальным казенным учреждением «Управление земельных и имущественных отношений Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Собственник).

9.3. Школа владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжается этим имуществом с согласия собственника этого имущества.

9.4. Право оперативного управления имуществом, в отношении которого собственником принято решение о закреплении за Школой, возникает у Школы с момента передачи имущества, если иное не установлено законом и иными правовыми актами или решением собственника.

9.5. Плоды, продукция и доходы от использования имущества, находящегося в оперативном управлении Школы, а также имущество, приобретенное Школой по договору или иным основаниям, поступают в оперативное управление Школы в порядке, установленном Гражданским кодексом Российской Федерации, другими законами и иными правовыми актами для приобретения права собственности.

9.6. Право оперативного управления имуществом прекращаются по основаниям и в порядке, предусмотренным Гражданским кодексом Российской Федерации, другими законами и иными правовыми актами, а также в случаях изъятия имущества у Школы по решению собственника.

9.7. Собственник имущества вправе изъять излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество, закрепленное им за Школой, либо приобретенное Школой за счет средств, выделенных ему на приобретение этого имущества. Имуществом, изъятым у Школы, собственник этого имущества вправе распорядиться по своему усмотрению.

9.8. Школа без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным Школой за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом.

Остальным имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, Школа вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено законом.

9.9. Порядок отнесения имущества к категории особо ценного движимого имущества и виды такого имущества устанавливаются нормативными правовыми актами органа местного самоуправления муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан.

Перечни особо ценного движимого имущества определяются органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя.

9.10. Крупная сделка может быть совершена Школой только на основании решения органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя Школы при условии согласования с Учредителем.

Крупной сделкой признается сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанная с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества (которым в соответствии с федеральным законом Школа вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10 процентов балансовой стоимости активов Школы, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату.

Директор Школы несет перед Школой ответственность в размере убытков, причиненных Школе в результате совершения крупной сделки с нарушением требований абзаца первого настоящего пункта, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

9.11. Школа не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами.

9.12. Школа вправе с согласия собственника передавать некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежные средства (если иное не установлено условиями их предоставления) и иное имущество, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним собственником или приобретенного Школой за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества. В случаях и порядке, предусмотренных федеральными законами, Школа вправе вносить имущество, указанное в абзаце первом настоящего пункта, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или иным образом передавать им это имущество в качестве их учредителя или участника.

9.13. Собственник осуществляет контроль за использованием по назначению и сохранностью закрепленного за Школой имущества и в случае обнаружения нарушения принимает необходимые меры в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школа несет ответственность перед Собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

9.14. Школа вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества.

Школа с согласия Учредителя или самостоятельно, если Школа вправе распоряжаться соответствующим имуществом самостоятельно, на основании договора между Школой и медицинским учреждением имеет право предоставлять медицинскому учреждению в пользование движимое и недвижимое имущество для медицинского обслуживания обучающихся и работников Школы и прохождения ими медицинского обследования. Указанные отношения могут осуществляться на безвозмездной основе.

9.15. Источниками формирования имущества и финансового обеспечения деятельности Школы являются:

- собственные средства Учредителя;



- бюджетные и внебюджетные средства;
- средства в виде грантов, полученных из внебюджетных источников;
- имущество, переданное Школе собственником;
- средства, полученные от родителей (законных представителей), за предоставление обучающимся дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования других физических и юридических лиц;
- доход, полученный от реализации продукции и услуг, а также от иных видов разрешенной деятельности, осуществляемой самостоятельно;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

9.16. Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется в соответствии с законодательством.

9.17. Финансовое обеспечение образовательной деятельности Школы и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Школой осуществляются на основе республиканских и местных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности.

9.18. Муниципальные задания для Школы в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя.

9.18.1. Школа осуществляет в соответствии с муниципальными заданиями и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, в сфере образования, указанные в пункте 1 настоящего Устава.

9.18.2. Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

9.18.3. Уменьшение объема субсидий, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.

9.18.4. Школа вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным его учредительным документом, в сфере образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, если иное не предусмотрено федеральным законом.

9.18.5. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Школой осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.

9.18.6. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Школой учредителем или приобретенных Школой за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

9.18.7. В случае сдачи в аренду с согласия Учредителя недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой Учредителем или приобретенного Школой за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества Учредителем не осуществляется.

9.18.8. Финансовое обеспечение осуществления деятельности Школы по исполнению публичных обязательств, осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, Кабинетом Министров Республики Татарстан и органом местного самоуправления муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан.

9.18.9. Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются органом местного самоуправления муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан.

9.19. Школа осуществляет в установленном порядке исполнение публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме.

9.20. Школа вправе осуществлять приносящую доходы деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям.

Виды такой деятельности: оказание культурно-просветительских услуг.

Доходы, полученные от такой деятельности и приобретенное за счет этих доходов имущество, поступают в самостоятельное распоряжение Школы.

9.21. Привлечение Школой дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования из бюджета.

9.22. Учредитель вправе приостановить приносящую доходы деятельность Школы, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной Уставом, до решения суда по этому вопросу.

9.23. Учет операций по исполнению бюджета, осуществляемых Школой в рамках бюджетных и внебюджетных полномочий, производится на лицевых счетах, открываемых в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации, Управления федерального казначейства по Республике Татарстан и Территориального отделения Департамента казначейства Министерства Финансов Республики Татарстан Нижнекамского района и г. Нижнекамска.

9.24. Школа отвечает по своим обязательствам в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

9.25. Школа строит работу с другими учреждениями, организациями и гражданами во всех сферах хозяйственной деятельности на основе договоров и контрактов.

9.26. Права Школы на объекты интеллектуальной собственности, созданные в процессе осуществления оперативного управления, регулируются законодательством Российской Федерации.



## 10. Международная и внешнеэкономическая деятельность Школы

10.1. Школа в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан вправе заниматься внешнеэкономической деятельностью, направленной на выполнение задач, предусмотренных Законами Российской Федерации и Республики Татарстан «Об образовании», а также на развитие международных контактов.

10.2. В целях реализации уставных задач, Школа организует международный обмен делегациями, участвует в конкурсах, фестивалях, смотрах.

10.3. Школа имеет право:

- вступать в неправительственные международные организации;
- заключать с иностранными партнерами договоры о совместной деятельности, которые не могут рассматриваться как международные договоры Российской Федерации, в т.ч. привлекать для ведения образовательной деятельности иностранных граждан в установленном законом порядке;
- обучать иностранных граждан на основе договора. Плата за обучение не должна быть ниже себестоимости обучения граждан Российской Федерации.

## 11. Локальные нормативные акты Школы

11.1. Школа принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

11.2. В целях регламентации деятельности Школы утверждаются и издаются следующие виды локальных актов: положение, правила, порядок, инструкция, регламент, приказ, договоры и др.

11.3. Директор Школы, в рамках своей компетенции вправе издавать приказы.

11.4. Основным нормативным правовым актом, регулирующим деятельность Школы, является настоящий Устав.

11.5. Локальные правовые акты Школы не могут противоречить настоящему Уставу, действующему законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан.

## 12. Порядок ликвидации, реорганизации и приостановки деятельности Школы

12.1. Школа может быть реорганизована в иную некоммерческую образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

12.1.1. Реорганизация, ликвидация, изменение типа Школы осуществляются Учредителем в соответствии с требованиями Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральных и республиканских законов.

12.1.2. Решение о реорганизации, ликвидации и изменении типа Школы принимается учредителем.

12.1.3. Принятие Учредителем решения о реорганизации или ликвидации Школы допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

12.1.4. Реорганизация Школы (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование) может быть осуществлено по решению учредителя.

Допускается реорганизация Школы с одновременным сочетанием различных ее форм, предусмотренных настоящим пунктом.

Допускается реорганизация с участием Школы с другими юридическими лицами, в том числе созданными в разных организационно-правовых формах, если Гражданским кодексом Российской Федерации или другим законом предусмотрена возможность преобразования Школы в юридическое лицо другой организационно-правовой формы.

Ограничения реорганизации Школы могут быть установлены законом.

12.1.5. Школа считается реорганизованной, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, с момента государственной регистрации юридических лиц, создаваемых в результате реорганизации.

При реорганизации Школы в форме присоединения к ней другого юридического лица Школа считается реорганизованной с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединенного юридического лица.

12.1.6. Правопреемство при реорганизации Школы:

- при слиянии Школы с другим юридическим лицом права и обязанности каждого из них переходят к вновь возникшему юридическому лицу;
- при присоединении Школы к другому юридическому лицу к последнему переходят права и обязанности Школы;
- при разделении Школы ее права и обязанности переходят к вновь возникшим юридическим лицам в соответствии с передаточным актом;
- при выделении из состава Школы одного или нескольких юридических лиц к каждому из них переходят права и обязанности Школы в соответствии с передаточным актом;
- при преобразовании Школы в юридическое лицо другой организационно-правовой формы права и обязанности Школы в отношении других лиц не изменяются, за исключением прав и обязанностей в отношении учредителя, изменение которых вызвано реорганизацией.

12.1.7. При реорганизации Школы в форме присоединения к ней другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, переоформление лицензии осуществляется на основании их лицензий.

В целях обеспечения осуществления образовательной деятельности Школы и возникшей в результате реорганизации организации, осуществляющей образовательную деятельность в форме разделения или выделения, лицензирующий орган предоставляет такой организации временную лицензию в



соответствия с лицензией реорганизованной Школы. Срок действия временной лицензии составляет один год.

12.2. Ликвидация Школы влечет ее прекращение без перехода в порядке универсального правопреемства ее прав и обязанностей к другим лицам.

12.2.1. Школа ликвидируется по решению учредителя.

12.2.2. Школа ликвидируется по решению суда:

а) по иску государственного органа или органа местного самоуправления Нижнекамского муниципального района, которым право на предъявление требования о ликвидации Школы предоставлено законом:

- в случае признания государственной регистрации Школы недействительной, в том числе в связи с допущенными при ее создании грубыми нарушениями закона, если эти нарушения носят неустранимый характер;

- в случае осуществления Школой деятельности без надлежащего разрешения (лицензии);

- в случае осуществления юридическим лицом деятельности, запрещенной законом, либо с нарушением Конституции Российской Федерации, либо с другими неоднократными или грубыми нарушениями закона или иных правовых актов;

б) по иску Учредителя Школы в случае невозможности достижения целей, ради которых оно создано, в том числе в случае, если осуществление деятельности Школы становится невозможным или существенно затрудняется;

в) в иных случаях, предусмотренных законом.

12.2.3. С момента принятия решения о ликвидации Школы срок исполнения ее обязательств перед кредиторами считается наступившим.

12.2.4. Учредитель Школы утверждает состав ликвидационной комиссии, устанавливает порядок и сроки ликвидации в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и правовым актом о ликвидации Школы. С момента назначения ликвидационной комиссии к ней переходят полномочия по управлению делами Школы.

12.2.5. Ликвидационная комиссия:

- обеспечивает реализацию полномочий по управлению делами ликвидируемой Школы в течение всего периода ее ликвидации (выступает от имени ликвидируемой Школы в суде, оценивает имущество Школы, выявляет ее дебиторов и кредиторов, осуществляет с ними расчет, принимает меры к оплате долгов Школы);

- помещает в органах печати, в которых публикуются данные о государственной регистрации юридических лиц, публикацию о ее ликвидации и о порядке и сроке заявления требований ее кредиторами;

- представляет Учредителю промежуточный ликвидационный баланс для его утверждения;

- после завершения расчетов с кредиторами представляет Учредителю ликвидационный баланс для его утверждения;

- осуществляет иные предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации и другими законодательными актами Российской Федерации мероприятия по ликвидации Школы.

12.2.6. Недвижимое и движимое имущество Школы, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также недвижимое и движимое имущество, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации не может быть обращено взыскание по обязательствам ликвидируемой Школы, передается ликвидационной комиссией Собственнику.

12.3. Ликвидация Школы считается завершенной, а Школа - прекратившей существование после внесения сведений о ее прекращении в единый государственный реестр юридических лиц в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц.

12.4. Учредитель Школы в случае ликвидации или реорганизации принимает необходимые меры по созданию условий для завершения обучения оставшегося контингента обучающихся.

12.5. При ликвидации и реорганизации Школы всем ее работникам гарантируется соблюдение их прав, предусмотренных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

12.6. При прекращении деятельности Школы все документы (управленческие, финансово-хозяйственные, по личному составу и другие) передаются в установленном порядке правопреемнику (правопреемникам). При отсутствии правопреемника документы постоянного хранения, имеющие научно-историческое значение, документы по личному составу (приказы, личные дела и другие) передаются на государственное хранение в муниципальный архив. Передача и упорядочение документов осуществляются силами и за счет средств Учреждения в соответствии с требованиями архивных органов. При ликвидации Школы печати и штампы Школы уничтожаются в установленном законом порядке.

12.7. При ликвидации Школы, при прекращении ее деятельности в результате реорганизации в форме разделения действие лицензии прекращается со дня внесения в Единый государственный реестр юридических лиц записи соответственно о ликвидации юридического лица, о прекращении его деятельности в результате реорганизации.

12.8. Изменение типа Школы не является ее реорганизацией. Изменение типа Школы в целях создания казенного или автономного учреждения инициируется им самим либо Учредителем и осуществляется по решению Учредителя.

12.9. Подробная процедура реорганизации и ликвидации Школы определяется положениями Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими Федеральными законами Российской Федерации.

### **13. Утверждение устава Школы, внесение в него изменений**

13.1. Школа действует на основании настоящего устава, который утверждается Учредителем.

13.2. Утверждение Устава Школы осуществляется в порядке, установленном органом местного самоуправления Нижнекамского



муниципального района.

13.3. В случаях подготовки Устава Школы в новой редакции, внесения в него изменений или дополнений, проекты разрабатываются Школой и представляются на утверждение Учредителю.

13.4. Решение об утверждении Устава Школы принимается Учредителем после поступления согласованной в установленном законодательством порядке новой редакции Устава.

13.5. Устав Школы, изменения и дополнения в него подлежат согласованию с Собственником.

13.6. Утвержденная Учредителем новая редакция Устава подлежит регистрации по месту нахождения Школы в налоговом органе.

13.7. После государственной регистрации новой редакции Устава Школы в установленном законом порядке, Школа в срок не позднее десяти рабочих дней представляет Учредителю и Собственнику копии следующих документов:

- Устав (новая редакция устава) с отметкой о государственной регистрации;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц.

13.8. В Школе должны быть созданы все условия работникам и обучающимся для ознакомления с Уставом, проектом изменений и дополнений к Уставу (новая редакция), и для внесения в него предложений.

13.9. Изменения, внесенные в настоящий устав, приобретают силу для третьих лиц с момента его государственной регистрации, а в случаях, установленных законом, с момента уведомления органа, осуществляющего государственную регистрацию, о таких изменениях.

Прошито и скреплено печатью на 18 *листьях* листов

Специалист I категории *Ю. М. Юсупова* Юсупова М.М.



В настоящем документе прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью 34 (тридцать четыре) листа

*Ю. М. Юсупова*

О.А.Сючаева

